

國立體育大學競技學院業務發展中程計畫

第一章 計畫緣起

依本校設校目標計畫於 100 年成立競技學院，並配合學校中程計畫成立運動訓練與研究中心，冀求運動訓練與科學研究結合，以科學研究支援運動技術訓練，進而提升運動競技成績，造就優秀國家級選手及運動教練人才，促進體育之發展，落實本校設校目標及發展計畫。

第二章 單位簡介

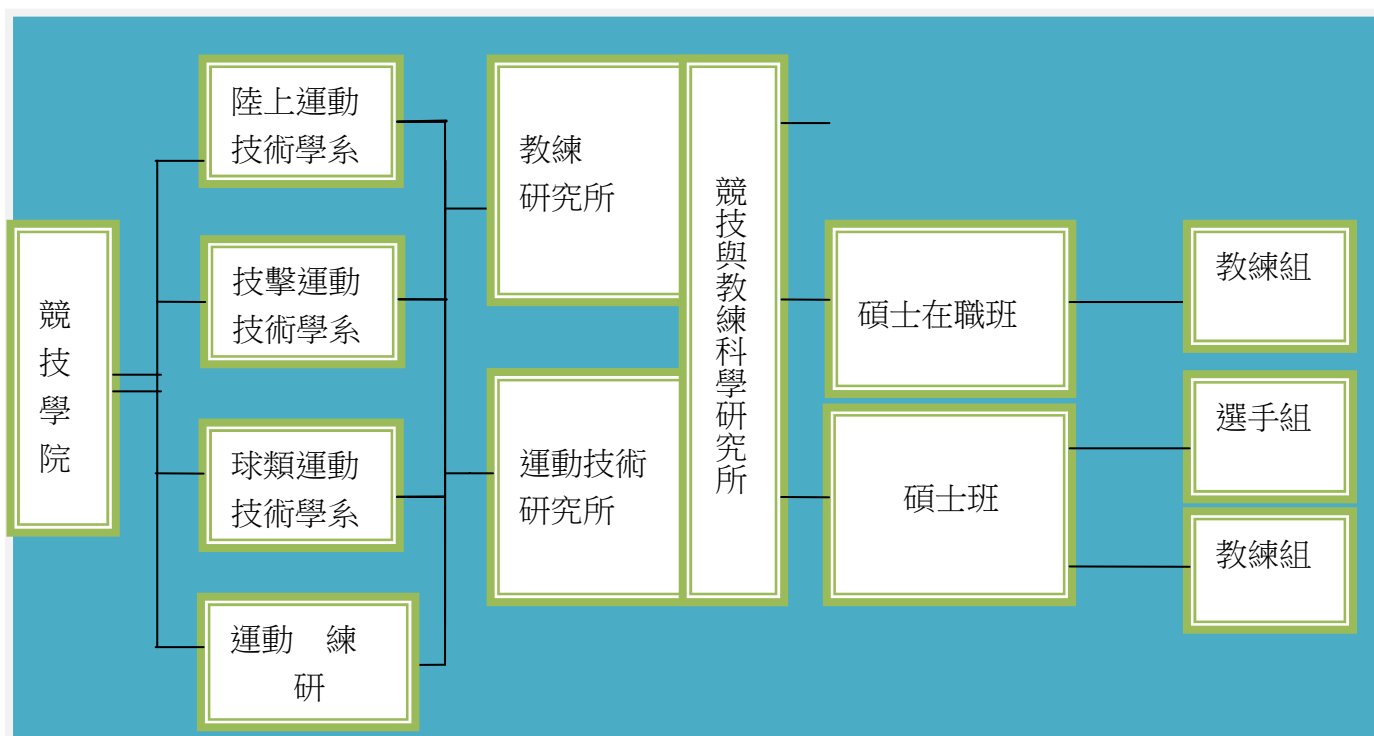
壹、組織架構

本學院內設三系二所，分別為陸上運動技術學系、技擊運動技術學系、球類運動技術學系、運動技術研究所與教練研究所，依本校中程計畫預計兩個研究所於 101 年合併為競技與教練科學研究所（如下圖）。

博士班

（競技科學組）

（教練科學組）



貳、人員介紹

本院院長由專任教授兼，各系所共有教授 8 人、副教授 11 人、助理教授 9 人、講師 8 人、專任運動教練 7 人、組員 1 人、技工 1 人、工友 1 人、約用人員 1 人，合計有 47 人。

競技學院現有師資及行政人員

| 職稱 | 姓名 | 專長領域 | 單位(系、所別) |
|-------|-----|-----------------|----------|
| 教授兼院長 | 張思敏 | 網球、教練學、訓練學、課程理論 | 球類系 |
| 榮譽教授 | 葉憲清 | 體育行政、體育教學與運動訓練 | 運技所 |
| 教授 | 洪得明 | 運動生物力學 | 運技所 |
| 教授 | 姚漢禱 | 體育測驗予評量、體育統計、體 | 運技所 |

| | | | |
|---------|-----|---------------------------|-----|
| | | 育研究法 | |
| 教授兼所長 | 湯文慈 | 運動生物力學、技術診斷、游泳、 電腦模擬分析 | 教練所 |
| 教授 | 邱炳坤 | 射箭 | 陸上系 |
| 教授 | 紀世清 | 羽球、運動訓練法、教練學 | 球類系 |
| 教授兼主任 | 張榮三 | 跆拳道 | 技擊系 |
| 教授兼學務長 | 黃榮松 | 運動生理學 | 技擊系 |
| 副教授 | 詹貴惠 | 運動訓練生理、運動營養、運動 生化 | 教練所 |
| 副教授 | 李再立 | 運動免疫學、生理學、運動營養、 運動生化 | 教練所 |
| 副教授 | 張永政 | 田徑、教練學、運動訓練法 | 陸上系 |
| 副教授（專技） | 呂景義 | 田徑、重量訓練 | 陸上系 |
| 副教授 | 杜美華 | 桌球 | 球類系 |
| 副教授 | 賴素玲 | 網球、桌球、運動心理學 | 球類系 |
| 副教授 | 龔榮堂 | 棒球 | 球類系 |
| 副教授（專技） | 宋定衡 | 高爾夫 | 球類系 |
| 副教授 | 湯惠婷 | 跆拳道 | 技擊系 |

| | | | |
|----------|-----|---------------------|-----|
| 副教授（專技） | 朱木炎 | 跆拳道 | 技擊系 |
| 助理教授 | 張嘉澤 | 運動訓練學、運動醫學、運動訓練計畫研究 | 運技所 |
| 助理教授（專技） | 陳詩園 | 射箭 | 陸上系 |
| 助理教授 | 鄭世忠 | 運動傷害、運動醫學、訓練生理、物理治療 | 教練所 |
| 助理教授 | 張育愷 | 競技與健身運動心理學、認知神經科學 | 教練所 |
| 助理教授 | 陳光輝 | 體操、運動生物力學 | 陸上系 |
| 助理教授（專技） | 林政賢 | 射箭 | 陸上系 |
| 助理教授（專技） | 陳淑枝 | 舉重、籃球 | 陸上系 |
| 助理教授 | 陳志榮 | 網球 | 球類系 |
| 助理教授（專技） | 鄭誠諒 | 高爾夫 | 球類系 |
| 講師 | 蔣明雄 | 舉重、重量訓練、田徑 | 陸上系 |
| 講師 | 李敏華 | 羽球 | 球類系 |
| 講師 | 侯碧燕 | 柔道、運動訓練法 | 技擊系 |
| 講師 | 紀俊安 | 柔道 | 技擊系 |
| 講師 | 廖學松 | 田徑 | 陸上系 |

| | | | |
|--------|-----|--------|-----|
| 講師 | 王國慧 | 田徑 | 陸上系 |
| 講師（專技） | 吳蕙如 | 射箭 | 陸上系 |
| 講師（專技） | 陳葦綾 | 舉重 | 陸上系 |
| 專任運動教練 | 劉宸碩 | 國術 | 技擊系 |
| 專任運動教練 | 陳秋燕 | 射擊 | 技擊系 |
| 專任運動教練 | 廖家興 | 跆拳道 | 技擊系 |
| 專任運動教練 | 蕭承邑 | 網球 | 球類系 |
| 專任運動教練 | 陸雲鳳 | 桌球 | 球類系 |
| 專任運動教練 | 林家瑩 | 田徑（擲部） | 陸上系 |
| 專任運動教練 | 林育信 | 體操 | 陸上系 |
| 組員 | 陳富美 | | 院長室 |
| 技工 | 王榮照 | | 球類系 |
| 工友 | 葉貞伶 | | 技擊系 |
| 約用人員 | 張茵婷 | | 教練所 |

第三章 情勢分析

壹、swot 分析

本章所述在於了解本學院發展所面臨之環境，亦即 SWOT 分析，並據以訂定本學院發展宗旨、目標及未來發展方向。

競技學院內部環境分析

| 優勢 (Strength) | 劣勢 (Weakness) |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育多位榮獲國際級運動競技賽會選手, 聲譽卓著 (曾獲奧運金、銀、銅牌) 2. 擁有多位現役國手, 長期維持優異的訓練績效及成果。 3. 擁有多位具有國家級教練並增聘專任運動教練協助各項訓練工作, 促使分工更精細, 專項技術訓練上更專精。 4. 利用科研優勢培養運動教練、健康科學之研究人才。 5. 運動訓練與科研結合, 協助選手突破運動競技成績。 6. 配合運動保健學系實習課程, 提供競技選手在運動傷害上有專屬防護實習生進行照料。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前學生素質稍為參差不齊, 對於未來展望上較難以預估。 2. 部分訓練場地不佳, 空間不足致空氣無法對流, 長期下來影響訓練中及訓練後的體能恢復。 3. 招生誘因與資源不足 (如獎學金、未來發展規劃) 致選手招生不易。 4. 選手招生不易, 選手參加賽會銜接上容易出現斷層問題。 5. 部份專項訓練場老舊, 許多輔助器械無法裝置, 影響動作技術的發展。 |
| 機會 (Opportunity) | 威脅 (Threat) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育部政策成立桃竹地區 (田徑、射箭) 運動訓練與研究中心。積極與桃竹區域國小、國中及高中等各級學校配合, 朝向建立由基層至大學有延續性的一貫訓練模式。 2. 透過由桃園、新竹及新北市基層至大學的機制, 應能招收較優異水準的選手。 3. 增設就業學程, 讓競技成績無法突破之學生能儘早規劃就業方向。 4. 與產業界結合 (建教合作), | <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化之問題及優秀選手分散各地, 以致招攬優秀運動員較為不易。 2. 各校對優秀選手的招生皆相當重視, 本校在招生上並無優勢, 許多優異選手會選擇到其他學校就讀, 此一問題長久以來皆無法有效解決。 3. 選手競技成績欲達國際水準, 須有企業界穩定且充足之贊助, 此募款途徑尚待突破。 |

| | |
|------------------|--|
| 替畢業生找尋適當就業的工作機會。 | |
|------------------|--|

貳、本學院整體規劃宗旨

- 一、 為培養國際級運動選手。
- 二、 培養專業運動教練與體育教師。
- 三、 培養運動技術及教練研究人才，提升國家競技運動國際競爭力。

參、本學院整體規劃目標及願景

- 一、 繼續加強晨間訓練、平時及寒暑假專長訓練，發揮本學院之績效。
- 二、 加強參與國家運動競技政策及執行。
- 三、 積極推動亞奧運及世界大學運動會及錦標賽奪金之重點工作。
- 四、 加強與教育部、體委會、大專體總及各單項運動協會之聯繫、協助與互動以共同推動國家體育政策。
- 五、 積極爭取設置國家運動訓練中心北部訓練中心（基地），結合校內外資源協助本學院之發展。
- 六、 積極爭取教育部、體委會於本校設置運科中心，培育優秀運動選手。
- 七、 加強學生生活、品德、課業、健康、安全、升學、就業等之輔導。
- 八、 鼓勵並辦理本學院教練進修，以增進教練專業知能。
- 九、 延攬大陸及國內外師資（短、中、長期）到院任教，提升課程績效。
- 十、 開設學分學程班，整合校內資源，提高學生就業選擇。

肆、本學院發展優勢及策略

評估以「運動專長訓練」及「主修：運動專長訓練研究與實習」為運動競技學院課程主軸，並排定固定時間，由本院教師擔任專任教練及輔以外聘兼任教練訓練選手，成績及格授予學分。訓練時間晨間訓練及寒暑假列為專長訓練的一部份，每週一、二、四、五上午6：30至7：30實施，上午教授相關學科；下午（1400~1800）及週六（2小時）上午實施專長訓練，寒暑假照常訓練，全年無休。此一課程設計，訓練時間完整，學術科兼顧發展，為國內首創；以亞奧運運動種類為競技運動種類發展主軸；結合運動科學與運動選手訓練為一體，提升運動競技水準，在國際上得牌；研究所的課程以本校發展重點項目為對象，包含運動選手及競技相關人員，以達理論與實務緊密之結合；提供優秀選手獎助學金；提供優秀選手彈性修讀課程等，相關系所設置說明如下：

一、 陸上運動技術學系

（一）設立目標

1. 培養國家級田徑、射箭、舉重、體操及其他等運動選手。
2. 培養國家級田徑、射箭、舉重、體操及其他等運動教練。
3. 培養國家級田徑、射箭、舉重、體操及其他等運動技術研究人才。
4. 培育健康與體育領域師資。

（二）發展特色

1. 專長訓練為本系課程主軸。專長訓練列入正式課程，並排定固定時間，

聘請專業教練訓練並授與學分，為國內首創。

2. 晨操訓練列為專長訓練所一部份每週一、二、四、五的 6：30~7：30 集體實施。
3. 課程設計：清晨的晨間訓練、上午教授相關學科、下午及週六上午實施專長訓練，此一課程設計，訓練時間完整，學術科兼顧發展。
4. 提供優秀選手全額獎助學金。

（三）未來發展方向

1. 繼續加強晨間訓練、平時及寒暑假專長訓練，發揮本系之績效。
2. 加強參與及執行國家競技政策。
3. 積極推動亞奧運及世大運奪牌之重點工作。
4. 加強與教育部、體委會、大專體總及各單項運動協會之聯繫、協助與互動，建立良好關係以共同推動國家體育政策。
5. 積極爭取設置國家訓練中心北部訓練中心及校外社會資源協助本系之發展。
6. 加強學生課業、升學及就業之輔導。

二、 球類運動技術學系

（一）設立目標

1. 培養國家級桌球、羽球、網球、高爾夫、棒球、籃球及其他等項目運動選手。

2. 培養專業桌球、羽球、網球、高爾夫、棒球、籃球及其他項目運動教練。
3. 培養桌球、羽球、網球、高爾夫、棒球、籃球及其他等項目運動技術研究人才。
4. 培育健康與體育領域師資。
5. 培育運動事業人才。

(二) 發展特色

1. 運動專長訓練列為本系正式課程之主軸，並聘請專業教練排定時間從事訓練並授與學分，此舉為國內首創。
2. 運動專長訓練時間為每週一至週五的 14:00~18:00 週六的 10:30~12:00。晨間訓練為每週一、二、四、五的 06:30~07:30 集體實施。
3. 課業設計：清晨晨操且下午運動專長訓練，每週六上午照常訓練，學術兼備，訓練時間完整。
4. 提供優秀選手全額獎助學金。
5. 提供優秀選手彈性修讀課程。

(三) 未來發展方向

1. 培育之優秀選手已在亞奧運合國際錦標賽中奪標並榮獲多項獎牌為國爭光
2. 繼續加強晨間訓練平時及寒暑假專長訓練發揮本學院之績效
3. 加強參與國家運動競技政策及執行。

4. 積極推動亞奧運及世界大學運動會及錦標賽奪金之重點工作。
5. 加強參與教育部、體委會、大專體總及各單項運動協會之聯繫、協助與互動，建立良好關係以共同推動國家體育政策。
6. 積極爭取設置國家訓練中心北部訓練\中心及校外資源，協助本學院之發展。
7. 加強學生課業、升學、就業輔導。
8. 鼓勵教練進修，以增進教練專業知能。
9. 積極延攬大陸及國內外師資（短、中、長期）到學院任教，提升課程績效。

三、 技擊運動技術學系

（一） 設立目標

1. 培養跆拳道、柔道、射擊、武術及其他項目等國家級運動選手。
2. 培養跆拳道、柔道、射擊、武術及其他項目等專業運動教練。
3. 培養跆拳道、柔道、射擊、武術及其他項目等運動技術研究人才。
4. 培養健康與體育領域師資

（二） 發展特色

1. 運動訓練理論與實務是本系課程的主軸。專長訓練列為正式課程，並排定固定時間，由本系教師擔任專業教練及輔以外聘兼任教練訓練本系學生，成績及格授予學分，為國內首創。

2. 晨間訓練列為專長訓練的一部份，每週一、二、四、五上午 6：30~7：30 實施。
3. 課程設計為：清晨的晨間訓練、上午教授相關學科、下午及週六上午實施專長訓練，此一課程設計，訓練時間完整，學科術科兼顧發展。
4. 提供優秀選手全額獎助學金。

（三）未來發展方向

1. 繼續加強晨間訓練、平時及寒暑假專長訓練，追求訓練績效。
2. 加強落實國家運動競技政策及執行。
3. 積極推動亞奧運及世大運奪牌之重點工作。
4. 加強與教育部、體委會、大專體總及各單項運動協會之聯繫、協助等互動，建立良好關係，共同推動國家體育政策。
5. 積極爭取設置國家運動訓練中心北部訓練中心（基地）。
6. 加強學生課業、升學、就業輔導。
7. 設立隨扈保全就業學程。

四、運動技術研究所

（一）設立目標

1. 培育國際級特優運動選手。
2. 培育大專院校體育教練、教師。
3. 發展國家運動競技能力。

（二）發展特色

1. 提供優秀選手彈性修讀課程及全額獎助學金。
2. 透過運動技術學、體育教學和運動科學的跨學科研究，將國內優秀運動選手推向國際，成為頂尖的運動明星。
3. 以競技運動為導向，延續優秀運動員運動生涯。

（三）未來發展方向

1. 以培育特優運動選手為主。培育國際級優秀運動選手為首要目標，提升運動選手專項運動成績表現為主。
2. 配合大學體育課的興趣選項，積極培育符合大專院校的體育師資，使養成的國家級特優選手充分發揮專長，達到人盡其才。
3. 輔助國家優秀運動選手科研訓練和研究。
4. 擴大爭取社會資源，鼓勵業界參與競技運動發展。將優秀運動選手積極的介紹給企業或熱心體育運動的團體，爭取更多的關懷與協助。結合職業運動的發展，更專業的經營，以呈現出更精緻、優質的競技運動。
5. 輔導特優選手進入職業運動，規劃妥善的經紀人制度。透過專案計畫或獎勵補助，將特優選手推向職業運動，輔導特優選手發揮更大的潛力

五、 教練研究所

（一）設立目標

1. 培養科學化運動訓練之教練人才。

2. 造就運動教練之研究人才。
3. 提供傑出運動員與教練進修之管道。
4. 提升運動訓練與運動技術水準。

(二) 發展特色

1. 學生來源：多為經過接受嚴格運動訓練或具教練經驗且成績表現優異者。
2. 教學方式：課堂講授與教練實習並重，過程活潑生動，注重實用層面，並將理論應用於實際訓練。
3. 課程內容：以運動生理學、心理學與生物力學為核心，設計運動員訓練計劃與處方、心理輔導、技術指導、科學選才等領域。

(三) 未來發展方向

1. 提升國內運動教練與健康有關科學的知能。
2. 將運動科學落實於運動訓練中，輔助選手再創佳績。
3. 培養高級優秀教練人才，提升國內教練素質。

第四章 預期效益

- (一) 向體委會爭取在本校恢復設立北部訓練中心（基地），協助培訓國家代表隊。
- (二) 興建運動場館-田徑場、球類館、技擊館。
- (二) 每年參加全國性正式比賽，各運動項目保持全國第一。
- (三) 每年當選國際正式比賽國手共達 90 人次以上。

- (四) 每年榮獲國際正式比賽共 50 面獎牌以上。
- (五) 每年榮獲各種國際性比賽共 100 面獎牌以上
- (六) 選手就業率達 70%以上。
- (七) 每年訓練運動成績表現達國光獎章共 10 人以上。
- (八) 運動訓練與研究中心提供科研檢測數據，協助瞭解選手生理狀況與訓練成效，各項目優秀選手達 50%以上。
- (九) 經由長期定期檢測，建立選手個人生理數據資料庫，各項目優秀選手達 80%以上。
- (十) 技術診斷分析，各項目優秀選手達 50%以上。
- (十一) 建立個人化心理素質資料庫並給予適當的心裡訓練，各項目優秀選手達 50%以上。
- (十二) 2011 年世大運 10 面獎牌 (包含 5 面金牌)、2012 年奧運 3 面獎牌 (包含 1 面金牌)、2013 年世大運 12 面獎牌 (包含 5 面金牌)、2013 年東亞運 12 面獎牌 (包含 5 面金牌)、2014 年亞運 12 面獎牌 (包含 5 面金牌)。